

石原小学校 情報活用の力検定（高学年編）

年 組 名前（ ）

B：思考・判断・表現（活用する力）

①-1 インターネットを使って調べるときの正しい考え方を、全て選びましょう。

A 検索して出てきた情報は全て正しい。

B ブログやSNSはだれでも書き込むことができるので、中には正しくない情報も入っている。

C 検索して調べた情報は、表示順位が上に書かれているものほど正しい。

①-2 情報を集めるときにはどのようにするといいでしょう。正しいものを全て選びましょう。

A すぐにたくさんの情報が出てくるインターネットだけを使えばいい。

B インターネットや本、新聞など、できるだけ多くの情報を集めることが大切である。

C 情報を集めているときに「なんだろう？」と、ぎもんに思ったことは解決するまでしっかりと調べておく。

D 本を使って調べるときは、1冊の本だけをじっくりと読んで、その中から情報を大事なことをぬきだせばいい。

①-3 「情報の整理」の正しい意味はどちらでしょう。

- A 自分の伝えたいことに対して、「必要なこと」「必要でないこと」に分けることをいう。
- B 自分の調べたことをグループ分けすることをいう。

②パワーポイントや metamoji classroom を使って発表資料を作るときに意識するといいいことはなんでしょう。正しいものを全て選びましょう。

- A 見ていておもしろければいいので、絵や写真だけでまとめるといい。
- B 発表原稿と同じ文章が画面に出ていた方がわかりやすいので、しっかりと打ちこんでおくといい。
- C 発表原稿を全て打つのではなく、大事なところをまとめて作った方がいい。
- D 必要におうじて、文字の色や大きさを変えるといい。

③ふりかえりをするとき大切なことはなんでしょう。正しいものを全て選びましょう。

- A 自分の活動や発表のよかったところ、直した方がいいところを考える。
- B 楽しかったことやおもしろかったことをふりかえる。
- C 友だちの活動や発表を参考にし、自分にも生かせるものがないか考える。
- D 自分の活動や発表のよくないところを考える。

C：学びに向かう力・人間性（情報モラル・セキュリティ）

①夏休みの宿題で自由研究を行いました。本の内容を引用することについて正しいものを一つ選びましょう。

- A いつ出された本かを必ず書く。
- B 作者と本の名前を必ず書く。
- C 学校の図書館の本であれば、特に書かなくてもいい。
- D 作った人に必ず許可を取らなくてはならない。

②-1 自分が持っている情報がもれることを防ぐためによいのはなんでしょう。
正しいものを全て選びましょう。

- A 画面を開くパスワードを設定する。
- B 危険なので、そもそも使わないようにする。
- C 知らない人から来たメールはむやみに開かないようにする。

②-2 パスワードについて、正しいものを一つ選びましょう。

- A パスワードはわすれるとこまるので、かんたんで短いものがいい。
- B パスワードをわすれてしまったら、友だちの ID やパスワードをかりればいい。
- C パスワードはわすれるとこまるので、紙に書いていつでも見える場所に

置いておく。

D パスワードにたんじょう日や名前など、ほかの人が思いつきやすいものを使わないほうがいい。

③コンピューターを使っていてつかれてきました。どうするのがよいでしょう。正しいものを一つ選びましょう。

A つかれてきてもがまんして使い続けるようにする。

B こまめに休けいして、つかれをためないようにする。

C ブルーライトカットのメガネをかけていれば、目はつかれないので、メガネをかけて長時間使う。

【参考文献】

ICT プロフィシエンシー検定試験 情報モラルテスト

<https://www.pken.com/tool/moral/#/question>