

つくし1組 自立活動学習指導案

日時 令和5年12月1日(金) 第5校時

場所 つくし1組教室

在籍児童数 6人(1年2名A・B 2年1名C
3年1名D5年1名E6年1名F)

指導者 小林啓介(1)

(1) 本時のねらい

体操や iPad を活用した様々な身体を動かすゲームの活動を通して多様な動きを身につけることができる。(知識及び技能)

(2) 睦ましくプロジェクトの視点

iPad を活用した身体を使うゲームで友だちと仲よく身体を動かすことができる。

主な学習活動	学習内容	○教員の支援 ☆睦ましくプロジェクトの視点
① 越西じりつ体操 (資料参照)	<ul style="list-style-type: none"> ・肩回し ・背伸び ・ひねり ・足踏み ・腰を回す ・ジャンプ 	児童A ○苦手な動きについては身体を支え、一緒に動かす支援 児童B・C・D ○言葉がけによる支援 児童E・F ○基本的には自力。適宜言葉がけによる支援
上記のような多様な動きを身につけることができる！		
② シャカシャカリレー (iPadを振ると画面上のネコが動く。資料参照)	<ul style="list-style-type: none"> ・iPadを持ち、上下左右に身体を動かし大きく振る。(粗大運動) 	児童A ○苦手な動きについては身体を支え、一緒に動かす支援 児童B・C・D ○言葉がけによる支援 児童E・F ○基本的には自力。適宜言葉がけによる支援
☆リレー形式にすることで、学級のメンバーが仲良く協力して活動できる。	<ul style="list-style-type: none"> ・バトン替わりの iPad のスムーズな受け渡し ・友達への声かけ 	☆友だちと仲よく活動している。
身体の大きな動かし方を身につけることができる！		
③ ARゲーム (画面上に現れる様々なものにタッチする。資料参照)	<ul style="list-style-type: none"> ・画面に表示される様々なものにタッチすることができる。 	児童A ○苦手な動きについては身体を支え、一緒に動かす支援 児童B・C・D ○言葉がけによる支援 児童E・F ○基本的には自力。適宜言葉がけによる支援
☆画面上の様々なものにタッチするゲーム活動で楽しく身体を動かすことができる。頑張っている友だちを応援することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・友達への声かけ 	☆友達を応援している。
中腰やサイドステップ、腕の曲げ伸ばしなどの多様な動きを身につけることができる！		

・声をかける
・笑顔で活動
・一緒に盛り上がる

・言葉で応援
・身振りで応援
・笑顔で活動
・一緒に盛り上がる

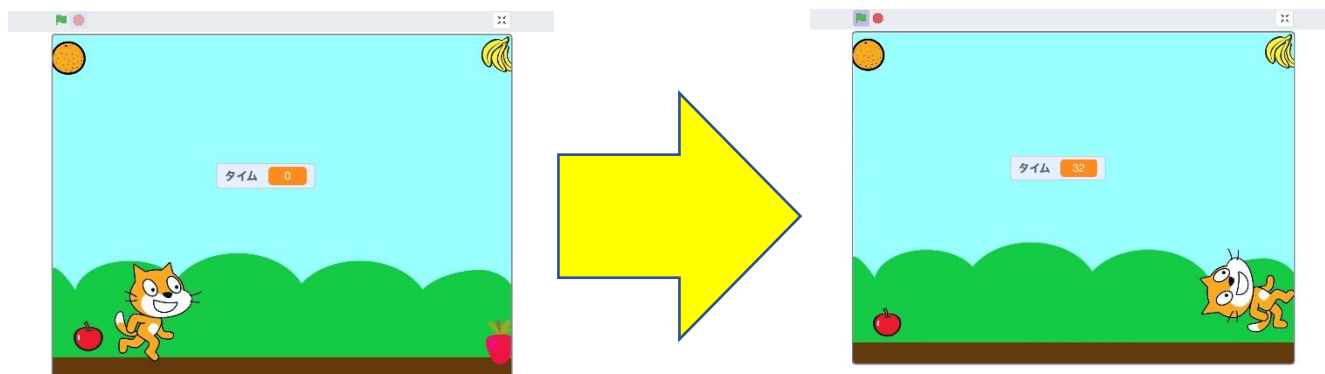
<越西じりつ体操>

埼玉県立越谷西特別支援学校で行われている体操。

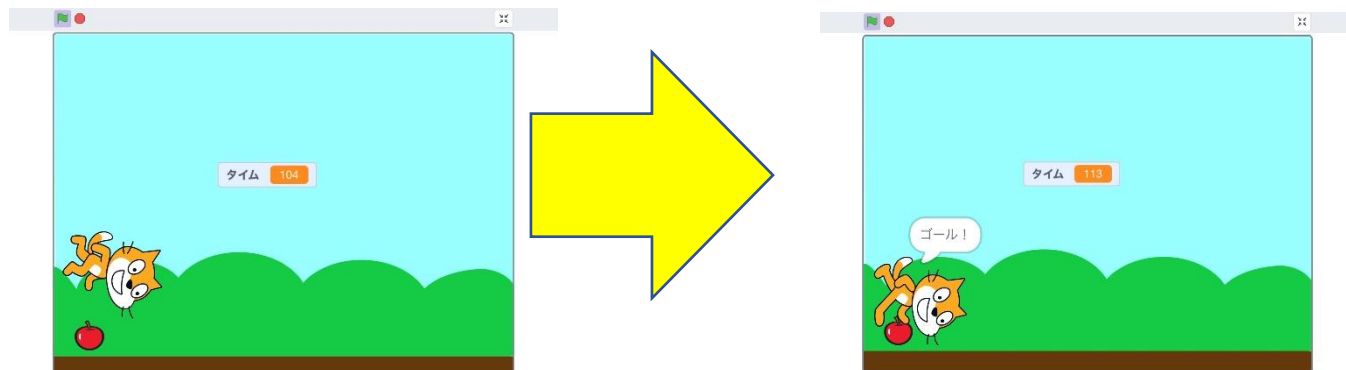
Youtube に学校のチャンネルもある。

<シャカシャカリレー>

Scratch で作成。ビデオモーションセンサーを使用

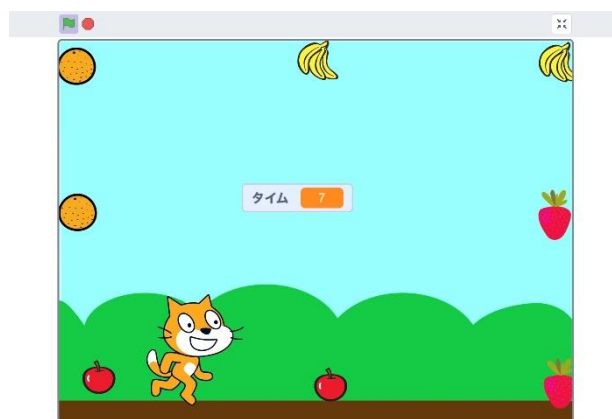


IPad を振るとネコが動く。果物でボタンタッチ

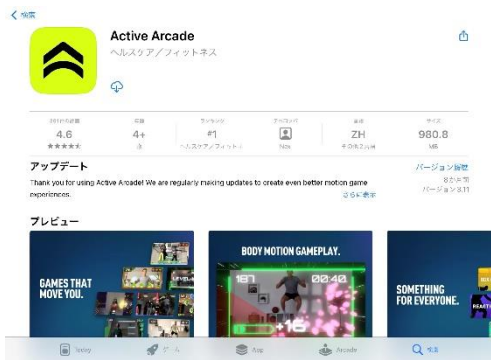


ゴールまでレッツシャカシャカ♪♪

果物を増やせば大人数でも
楽しめます。



<Active Arcade>

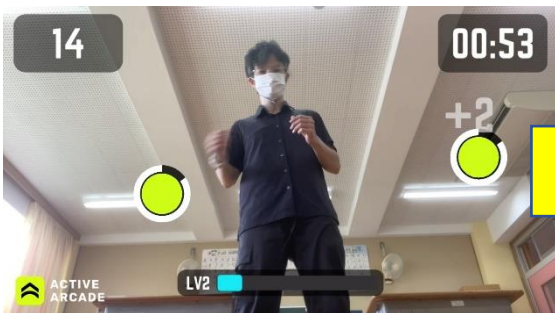


iPad のアプリ。現在は無料で使用できる。身体を動かすミニゲームがたくさん入っている。

<WHACK A MALE>



<REACTION>



<CONE KNOCKOUT>



※当日の児童の様子や残り時間によって、どれを行うかを選択したいと思います。